

國家地理系列：
地理教師專業分享 (2024)
國家地理學與教的優良示例 (新辦)



透過內地考察以加強學生
對我國的欣賞和認識
由大灣區走進鑽石山

楊寶珠主任
東華三院郭一葦中學



東莞和惠東實地考察(兩天) (工業和農業) 教學資源 (適用於初中地理學生)



東莞和惠東實地考察(兩天) (工業和農業)

教學資源

(適用於初中地理學生)

粵港澳大灣區



香港地理學會 編著

教育局 課程發展處 個人、社會及人文教育組公佈

2024 年



香港地理學會 編著
教育局 課程發展處 個人、社會及人文教育組公佈 (2024)

東莞和惠東實地考察(兩天) (工業和農業) 教學資源 (適用於高中地理學生)



東莞和惠東實地考察(兩天) (工業和農業)
教學資源
(適用於高中地理學生)

粵港澳大灣區



香港地理學會 編著

教育局 課程發展處 個人、社會及人文教育組公佈

2024 年



香港地理學會 編著
教育局 課程發展處 個人、社會及人文教育組公佈 (2024)



1

地理教師國情教育系列
粵港澳大灣區實地考察

2023年 2月15日(周五)
2023年 12月16日(周六)

2

學校起動計劃
趁墟做老闆 2024

2024年3月22日至
2024年3月24日
荷里活廣場舉行

3

「薪火相傳」平台系列
雲南歷史、民族文化、
地質遺蹟探索之旅

2023年12月15日(星期五)

01 東莞的工業發展

- ◆ 參觀**東莞市越洋電線電纜有限公司**
了解東莞電子產業的集聚及區位因素



02 東莞的城市發展

- ◆ 參觀**東莞市規劃展覽館**
了解東莞市的**城市發展與規劃**
- ◆ 市內遊覽：例如：**鯁魚洲文創園**
了解可如何**活化舊區**



1/11

1/11

2023年12月16日(星期六)

03 惠東的農業發展

- ◆ 參觀雅翠堡農業（惠東）有限公司
了解東莞電子產業的集聚及區位因素

04 參觀大亞灣經濟技術開發區



東莞的工業發展

參觀東莞市越洋電線電纜有限公司



思考一

製造業的全球轉移 — 機遇與威脅
轉變中的工業區位
它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？



思考二

流水線生產、廠房的設計及管理？



東莞的工業發展

參觀東莞市越洋電線電纜有限公司



思考三

勞力密集？ 科技密集？ 資金物集？

東莞的城市發展

參觀 鯉魚洲文創園



思考一

- ◆ 認識及關注工業區位轉變所引起的問題
- ◆ 了解東莞市工業區遺址之活化再利用

思考二

- ◆ 保留了老工廠的煙囪和鍋爐房
- ◆ 保育建築物？保育舊有歷史文化？
- ◆ 與香港作對比

惠東的農業發展

參觀 雅翠堡農業 (惠東) 有限公司



雅翠堡控股有限公司 (Aqua Green Holdings Ltd) 由林雅明和劉慶南於2012年成立

兩人帶着多年水資源研究與水處理工作經驗投身水培農業，合資過千萬港元成立Aqua Green水耕農場，2014年在機緣巧合下在**廣東省惠州市惠東縣**簽下面積**2000畝、長達50年租期**進行運作的農地

選用荷蘭第一代種子Salanova及營養配方進行種植，在相關專利技術的支援下引進**澳洲的水培技術**，有別於傳統種植方法，毋須使用泥土種植，節省種植用地之餘，避免攝取泥土中的重金屬，而且灌溉用水亦經過多重消毒，在可控環境下種植，成功開創出一個全新健康、可持續發展的企業化模式農產品平台



糧食問題 — 我們能養活自己嗎？

對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？

惠東的農業發展

參觀 雅翠堡農業 (惠東) 有限公司



清洗、篩選、包裝、運送

惠東的農業發展

參觀 雅翠堡農業 (惠東) 有限公司



清洗、篩選、包裝、運送

惠東的農業發展

參觀 雅翠堡農業 (惠東) 有限公司



惠東農場：了解惠東市 生態農業發展現狀

惠東的農業發展

參觀 雅翠堡農業 (惠東) 有限公司



惠東農場：內地農業技術發展、可持續發展農業

如何將交流團所得的資源引進課堂？

1

拓寬教師視野

2

豐富教學資源

3

地理教師專業社群



策略：企業家講座

跨科合作：地理科+企業、會計與財務概論科



策略：企業家講座：
如何實踐可持續發展農業及培養開拓及創新精神



策略：企業家講座

跨科合作：地理科+企業、會計與財務概論科

01

「前店後廠」

雲南和惠東設立農場及工廠

香港專業團隊嚴密管理

(設計、推廣、物流)

策略：企業家講座

跨科合作：地理科+企業、會計與財務概論科

02

從選種子、播種、收成、
包裝直至送到客人手上。

非基因改造種子
專業澳洲水耕技術
物流-每日新鮮直送

策略：企業家講座

跨科合作：地理科+企業、會計與財務概論科

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

AquaGreen directly drives these four Sustainable Development Goals (SDGs)

1 NO POVERTY
2 ZERO HUNGER
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING
4 QUALITY EDUCATION
5 GENDER EQUALITY
6 CLEAN WATER AND SANITATION
7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY
8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
10 REDUCED INEQUALITIES
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
13 CLIMATE ACTION
14 LIFE BELOW WATER
15 LIFE ON LAND
16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

03 如何實踐可持續發展目標？



策略：企業家講座

跨科合作：地理科+企業、會計與財務概論科

04 挑戰及恆毅力

**1st batch of
Aqua Green product**

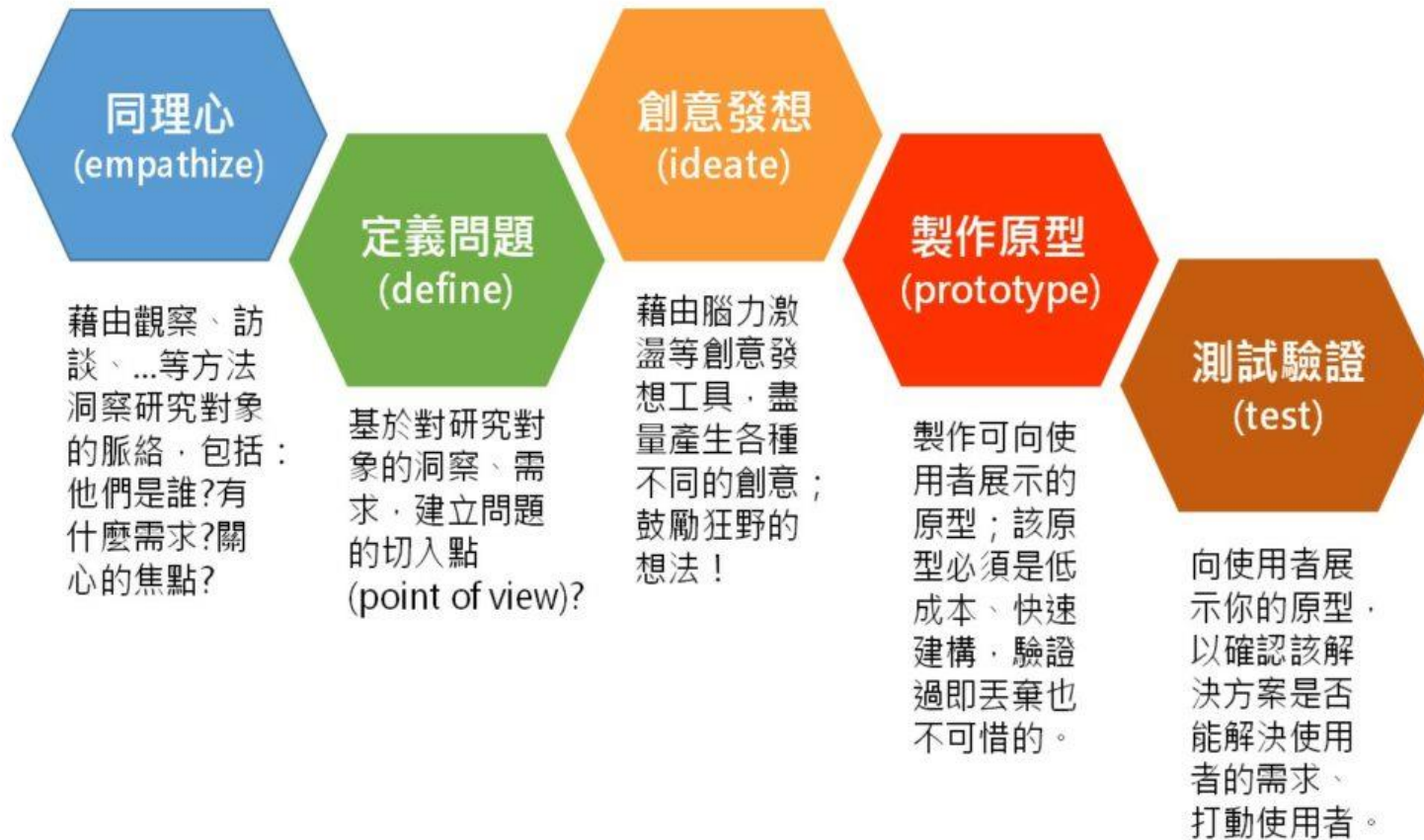


In 2016, Green House Collapse

Overseas Expansion in 2023

加入設計思維課程

引導學生思考解決糧食問題的營商方案。



加入設計思維課程

引導學生思考解決糧食問題的營商方案。



設計思維課程

透過**扮演**視障人士，
嘗試找出他們的**需要**



企業提供服務或產品：

- 以**人**為本、
- 考慮**科技**或**商業**的可行性。

營商體驗活動：「由大灣區走進鑽石山」



頭腦風暴： 解決糧食問題 的營商方案



A group of people in a meeting room, some wearing face masks, gathered around a table with documents and a laptop. The scene is dimly lit, with the primary light source coming from the laptop screen and some overhead lights. The people are dressed in business attire, and the atmosphere appears to be a formal meeting or discussion.

部門會議

了解雲南地理環境與農產品

楊老師問：
點解選擇雲南出產的菜
怎樣推廣...
有足夠資金...
員工能有足夠產品知識...真的可以解決糧食問題.....

市場營銷部

財務部

人力資源部



遇見不一樣的它 Vs 醜樣... (光澤、色顏、外型)

STEAM周試賣：
測試市場反應 →



開檔啦.....執貨啦.....





學校起動計劃
趁墟做老闆 2024

努力推銷

向專業評判團介紹公司理念



- 不符合現時市場的標準就是醜？它的價值還在？
- 如果我們生產者和消費者打破標準，農業發展會怎麼樣？
- 糧食問題能否減輕？

東華三院教育科
家長、校友、教師

到場支持



繪本_《不完美的曲奇》_不一樣的美_認識及欣賞生命_珍惜食物



營商體驗活動：「由大灣區走進鑽石山」



榮獲「最受歡迎產品」




策略：借用教學用具
人文學科周：向公司借用水耕架作展示

「自然連繫、有機結合」

學生感受：

- ✓ 增加對內地企業的認識，感謝CEO的分享和公司的支持
- ✓ 感恩能得到消費者及身邊的人對悅目理念的認同及支持(合作方案)
- ✓ 欣賞自己的堅持、投入、突破，更多謝團隊的配合(男同學)
- ✓ 感激農民和自己的汗水和付出
- ✓ 增加對糧食問題的關注及珍惜食物的意識
- ✓ 有興趣認識國家或其他地區的農業發展



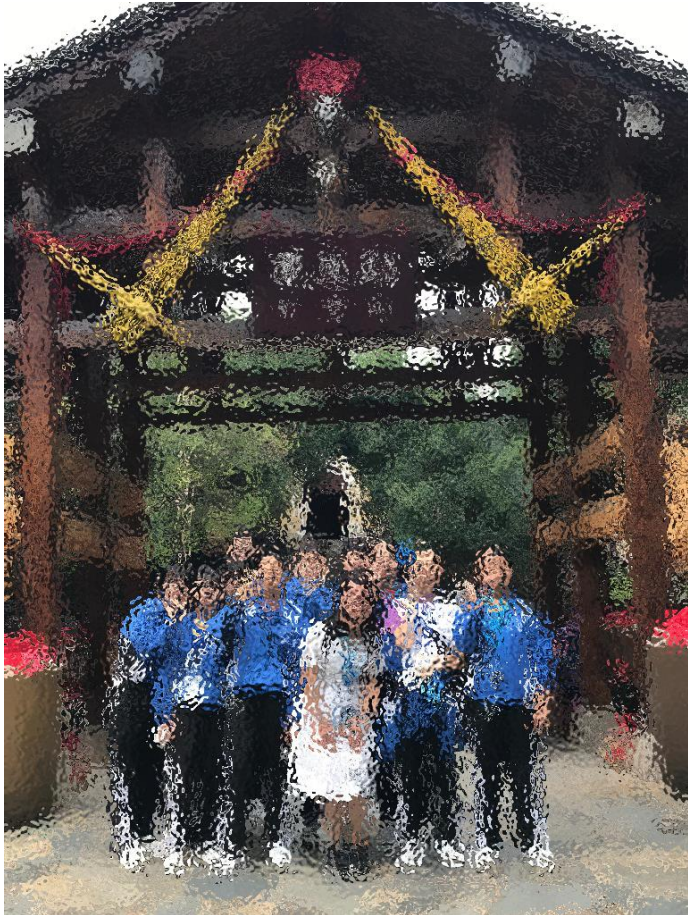
「薪火相傳」平台系列：
雲南歷史、民族文化、地質遺蹟
探索之旅



雲南石林
三億年前形成的喀斯特地質奇觀

「上帝的盆景」、 「大自然的雕塑博物館」

雲南民族村：展示26個少數民族文化風情



雲南民族村

- 村舍建築
- 經濟生產
- 生活文化
- 宗教習俗




祿豐世界恐龍谷：

60多具恐龍骨架
還原侏羅紀時代的地理地貌
探索恐龍謎題



昆明市第三中學





「中學生內地交流計劃
廣西探索之旅：桂林、陽朔地貌
探索之旅」(7月舉行)

聯校、跨科內地交流團(地理、旅款)

中學生內地交流計劃 - 廣西探索之旅

桂林、陽朔地貌探索之旅 (2023/24)

行程簡介會

出發日期：2024年7月6日



1.學習目標

1. 了解桂林及陽朔的地貌特色
2. 加深了解城市發展與環境保育之間如何取得平衡，以及維護生態安全的必要性

參訪點簡介

中國岩溶地質館

◆ 中國岩溶地質館隸屬於中國地質科學院岩溶地質研究所，1983年建館，是目前中國最大的普及岩溶科學技術知識的專業性博物館。館內陳列近2000件展品，通過實物標本、圖片、地質模型等方式講解岩溶相關基礎知識。重要展品包括巨型水下石葡萄、方解石石花等標本。

◆ 該館共有2層，分為寰宇地球、初識岩溶、深入岩溶世界、研究前沿、岩溶研究史和岩溶所發展歷程等6個展廳。

學習重點：

- ◆ 欣賞及認識桂林的自然地貌，了解國家對該地區發展的保育情況，從而探討城市發展與環境保育之間如何取得平衡
- ◆ 了解維護生態安全的必要性

參訪點簡介

七星景區

◆七星景區位於桂林市區灕江東岸，灕江支流小東江畔，綠化覆蓋率達84%，是桂林市面積最大、歷史最悠久、景緻最多最集中的綜合性景區。因公園內有秀美神奇的七星山與七星岩景觀而得名。主要山峰為普陀峰、月牙峰、輔星峰、駱駝山等。主要岩洞有七星岩、龍隱岩、月牙岩、元風岩、普陀岩等。建築景觀有花橋、月牙樓、文昌亭、碧虛閣、玄武閣、摘星亭、伴月亭、普陀精舍等。

◆歷史文化的精深博大在七星匯聚，自然與人文的完美融合在七星展現，堪稱桂林山水與文化的縮影、桂林城市綠肺，集桂林山、水、洞、石、庭院、建築、文物之大成，是桂林山水精華景觀的縮影。

學習重點：

- ◆ 欣賞及認識桂林的自然地貌，了解國家對該地區發展的保育情況，從而探討城市發展與環境保育之間如何取得平衡
- ◆ 了解維護生態安全的必要性

參訪點簡介

灕江

◆灕江位於廣西壯族自治區東部，屬珠江水系。從桂林到陽朔約83公里的水程，即為灕江。灕江是桂林風景的精華所在，是世界上規模最大、風景最美的岩溶山水遊覽區之一。酷似一條青羅帶，蜿蜒于萬點奇峰之間，沿江風光旖旎，碧水縈回，奇峰倒影、深潭、噴泉、飛瀑參差，構成一幅絢麗多彩的畫卷。

◆小學語文課本有篇「桂林山水甲天下」指的就是游灕江。它的兩岸山峰偉岸挺拔，形態萬千，江水依山而轉，景致美不勝收。「百里灕江、百里畫廊」就是對它景色最貼切的描述。

學習重點：

◆認識灕江沿岸喀斯特地貌的形成

參訪點簡介

象鼻山

◆象山景區成立於1986年，是一個集山青、水秀、洞奇、石美於一體的多元化國際精品旅遊景區。景區以象鼻山為中心，涵蓋了象山水月、愛情島、普賢塔、雲峰寺、三花酒窖等景觀。象鼻山不僅代表著桂林市的城徽，更成為了中國山水中人與自然和諧的標誌符號。

◆象鼻山位於桂林市灕江與桃花江的匯流處，因酷似一頭臨江飲水的大象而得名，其獨特的山形和悠久的歷史成為桂林城徽標誌。位於象鼻與象身之間的水月洞內留存摩崖石刻50餘件，是廣西重點文物保護單位，

學習重點：

◆ 欣賞桂林自然奇觀，了解當地的旅遊發展，從而探討開發自然地貌作為風景區對當地經濟和環境的影響

「自然連繫、有機結合」

培養學生對地理科的興趣

認識和欣賞國家豐富多樣的自然地理及人文景觀

為何參加或舉辦交流團？

1. 教師持續的專業發展：

- 持續學習，令自己成長和滿足
- 認識同路人(同工(跨科/校)、教育局、企業)

2. 對學生學習的益處：

- 走出課室，加強學習地理的興趣和好奇心、提升探究能力 → 成績
- 價值觀培育：(體驗式學習)國民身分認同、尊重他人、團結
- 共通能力：溝通、解決問題、自我管理、自學、協作能力



教育局內地交流團資料



The screenshot displays the website for the '薪火相傳' (Passing the Torch) National Education Activity Series, organized by the Education Bureau of the Hong Kong Special Administrative Region. The page features a navigation menu with the following items: 關於平台 (About Platform), 交流計劃 (Exchange Programs), 其他活動 (Other Activities), 分享 (Share), 資源 (Resources), and 博物館 (Museum). The '交流計劃' menu is expanded, listing four categories: 教育局託辦的中、小學交流計劃 (Exchange Programs Organized by the Education Bureau), 教育局資助中、小學自辦交流計劃 (Exchange Programs Self-organized by Schools with Education Bureau Funding), 薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃 (薪火相傳: National Education Activity Series Funding Program), and 其他機構資助的交流計劃 (Exchange Programs Funded by Other Organizations). The background image shows a scenic view of a lake with a boat and lush green hills.

薪火相傳
國民教育活動系列

「薪火相傳」國民教育活動系列
香港特別行政區政府教育局

關於平台 | 交流計劃 | 其他活動 | 分享 | 資源 | 博物館

- 教育局託辦的中、小學交流計劃
- 教育局資助中、小學自辦交流計劃
- 薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃
- 其他機構資助的交流計劃

